ШКОЛА ГЕНТАМАТИКИ





**ШКОЛА ГЕНТАМАТИКИ**

**2 КНИГА**

**Елена Благоводская - информационный проект «ИНСТИТУТ ГЕНТАМАТИКИ»**

**КНИГА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ О ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ -**

**вСЕ, ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА КУРСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2**ЧАСТЬ:**

**gensoznanie.ru**

**blagovodckaya.com**

**https://www.blagovodckaya19.com**

**ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ**

СОДЕРЖАНИЕ:

**1 раздел: (3 стр.)**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ:

1. Базовый курс обучения – СТАРТОВАЯ ГЕНТАМАТИКА
2. Курс КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ГЕНТАМАТИКИ
3. Курс ВЫСШЕЙ ГЕНТАМАТИКИ
4. Курсы ЭКСПРЕСС ОБУЧЕНИЯ
5. АЛЬТЕРНАТИВА ОБУЧЕНИЮ - ВСЕОБУЧ

**2 раздел: (5 стр.)**

КАК РЕШИТЬСЯ НА ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ?

* СОВЕТ – 1: Узнайте, что такое Гентаматика.
* СОВЕТ – 2: Подумайте, как вы можете использовать Гентаматику для себя.
* СОВЕТ – 3: Заранее озвучьте педагогу главную цель и узнайте, поможет ли вам Гентаматика на практике?
* Популярные или личные цели обучения
* Научные цели обучения
* Задачи из научной категории обучения
* СОВЕТ – 4: Проверьте себя до обучения
* СОВЕТ – 5: Получите вводный тест

**3 раздел: (7 стр.)**

ОБЩИЕ ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ:

* Правила поступления и обучения в ШКОЛЕ Гентаматики
* Содержание доучебного пакета документов

**4 раздел: (9 стр.)**

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ:

* ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС НАЧАЛЬНОЙ (СТАРТОВОЙ) ГЕНТАМАТИКИ
* ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ЭКСПРЕСС ОБУЧЕНИЯ
* **В школе Гентаматики гибкие правила обучения и приема на дистанционные курсы.**
* **Обучаться может каждый желающий в любом возрасте, и без специальных навыков и практик работы с информационными методами исследований.**
* **ШКОЛА Гентаматики предусматривает бесплатное изучение исследовательских методов Гентаматики в программе ВСЕОБУЧ. На наших сайтах читайте книги, статьи и научные публикации о достижениях и открытиях научной и популярной Гентаматики.**

**«ИНСТИТУТ ГЕНТАМАТИКИ»** -

Авторский **информационный** проект Елены Благоводской

**«ШКОЛА ГЕНТАМАТИКИ»** - Авторский **учебный** проект

Программа обучения в ШКОЛЕ Гентаматики направлена на изучение навыков использования контактных свойств человека в информационном пространстве. Учебные материалы ШКОЛЫ Гентаматики являются авторскими работами Елены Благоводской. Дистанционное посещение школы Гентаматики – добровольное дело каждого человека, кто хочет обучаться методам исследовательской Гентаматики, представленным в программе обучения в качестве книг и статей, защищенных авторскими правами. Концепция и тематика книг и статей автора Елены Благоводской направлены на исследование контактных свойств человека, строения контактных систем организма человека, а также представителей флоры и фауны Земли и систем ксонтусных переходов информационных полей. Данные исследования адаптированы для простоты восприятия и представлены в виде коротких уроков, на базе которых построено обучение в ШКОЛЕ Елены Благоводской. Программа ШКОЛЫ Гентаматики дает возможность применения полученных навыков во всех сферах жизни человека в качестве вспомогательного средства для решения различных вопросов:

**Это вопросы личного развития, самообразования, восстановления здоровья, решения кризисных семейных и творческих задач, вопросов воспитания и обучения детей и молодежи, изучения и внедрения прогрессивных методов Гентаматики в исследователь-ские научные и технические разработки.**

Методика и программа обучения ШКОЛЫ Елены Благоводской подробно описана в серии книг ***«ВОПРОСЫ О ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ»***

**ВАШ ПЕДАГОГ – Автор и руководитель проекта**

**«ИНСТИТУТ ГЕНТАМАТИКИ» Елена Благоводская**



Елена Николаевна Благоводская – автор и основоположник методов Гентаматики. Исследователь, преподаватель и консультант по вопросам научной и высшей Гентаматики. Автор научно-исследовательских программ "КСОНТУСНАЯ ФИЗИКА и ГЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Организатор и руководитель ШКОЛЫ Гентаматики в информационном проекте «ИНСТИТУТ ГЕНТАМАТИКИ».

Автор и разработчик учебных программ, учебников и дистанционных уроков по практической Гентаматике, экспресс обучению, ксонтусной физике, гентальной медицине, гентальной диагностике, практической реабилитации здоровья человека, разнопрофильных реабилитационных программ, программ для семьи и школы, материалам по Хироксонтике и вычислительным системам ПИККеля. Автор более 400 статей по теме контактное сознание человека. Автор более 20 книг в цикле научные и популярные исследования методов Гентаматики. Исследовательский, практический и преподавательский стаж – 23 года. Сегодня Елена Николаевна ваш педагог в проекте «ИНСТИТУТ ГЕНТАМАТИКИ».

**Сайт- навигатор проекта**

**«ИНСТИТУТ ГЕНТАМАТИКИ»**

[**gensoznanie.ru**](http://gensoznanie.ru/)

**blagovodckaya.com**

**Сайт популярной Гентаматики**

**https://www.blagovodckaya19.com**

**Сайт научной Гентаматики**

ШКОЛА ГЕНТАМАТИКИ открыта для всех читателей

ПОПУЛЯРНАЯ ГЕНТАМАТИКА доступна даже детям

ГЕНТАМАТИКА учит получать ответы на все вопросы

ВСЕОБУЧ по ГЕНТАМАТИКЕ – это открытое чтение о возможностях Гентаматики для человека. Просто читайте и открывайте для себя новые знания о развитии и возможностях человека.

ШКОЛА НАУЧНОЙ ГЕНТАМАТИКИ – особый раздел для тех, кто интегрирует новаторские методы исследований Гентаматики в развитие науки.

БИБЛИОТЕКА Гентаматики – чтение достижений и открытий научной и популярной Гентаматики. ***Елена Благоводская***

1 **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ:**

1. **Базовый курс обучения – СТАРТОВАЯ ГЕНТАМАТИКА**

Этот курс создан для полного изучения методов Гентаматики. Объем материалов позволяет избирательно подходить к обучению и изучать только те предметы, которые больше всего вас заинтересуют. Это является особенностью обучения в ШКОЛЕ Гентаматики.

1. **Курс КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ГЕНТАМАТИКИ**

Данный курс является продолжением курса СТАРТОВОЙ ГЕНТАМАТИКИ. Повышение квалификации в работе с Гентаматикой позволяет усовер-шенствовать свои практические навыки в исследовательских методиках. Курс рекомендован ученым и другим специалистам, активно занимающимся исследованиями, изобретениями, созданием новых разработок в отдельных отраслях науки и производства.

1. **Курс ВЫСШЕЙ ГЕНТАМАТИКИ**

Этот курс обучения создает возможность применения квалификационной и стартовой Гентаматики в вопросах изучения физических законов природы, неисследованных законов космического пространства, в экологических вопросах, вопросах высшей математики, исследований перспектив создания будущих технологий, и др.

1. **Курсы ЭКСПРЕСС ОБУЧЕНИЯ**

Данные курсы отвечают запросам учащихся. Учащийся задает цель обучения – педагог подбирает индивидуальную программу.

**ПРИМЕР:** Для примера возьмем ситуацию из жизни. Если вы хотите повысить успеваемость вашего ребенка в школе, и обращаетесь с этим вопросом на курс Гентаматики, что же будет предложено вам в итоге:

* Сначала ваша цель ставится в заявку на экспресс обучение.
* Для вас подбирается личная программа обучения с практической задачей - помочь вашему ребенку с успеваемостью.
* В этом случае вы получите теоретическую и практическую программу экспресс изучения метода Гентаматики с учетом вашего запроса.
* В практике экспресс обучения вы научитесь читать основную и сопроводительную информацию, которая покажет все слабые места и причины неуспеваемости вашего ребенка. Такими причинами может быть что угодно: особенности восприятия учебного материала, индивидуальность ребенка, состояние памяти, активность головного мозга, общее самочувствие, отвлекающие моменты, неспособность сосредотачиваться или контролировать свою усидчивость, отношения с окружающими людьми, психологические зажимы, особенность поведения, и т. п.
* Получая обширный перечень информации о своем ребенке, Гентаматика учит использовать ее на практике, чтобы формировать программы изменения ситуации. Это умение входит в практику изучения Гентаматики. Вы научитесь не только понимать причины неуспеваемости ребенка в школе, вы научитесь формировать учебный процесс таким образом, что повысите уровень знаний ребенка в ощутимо короткий срок, за счет устранения ошибок, приводящих его к низким результатам.
* Таким образом, на курсе экспресс обучения вы будете учиться на получении практического результата. В итоге вы самостоятельно через информацию Гентаматики найдете решение данной проблемы. Поставленная задача станет вашей практикой и вашим экзаменом в экспресс обучении.

Навыки работы с Гентаматикой останутся с вами надолго. Постепенно, шаг за шагом, следуя информации, вы сможете изменить не только результат учебы вашего ребенка в школе. Вы поменяете его отношение к учебному процессу в целом, создадите для него перспективы получения лучшего образования, окажете ему поддержку в том направлении, в котором для него открываются лучшие перспективы, создаются условия творческого подъема, повышается динамика чувств и эмоций для позитивного настроя на свое перспективное будущее.

При помощи Гентаматики ваш ребенок точно определит, куда ему пойти учиться, и кем стать в будущем. Вы откроете ему эту дорогу через Гентаматику. Если вы поможете ребенку самому изучать Гентаматику, он раскроет свои спящие таланты и вам не придется беспокоиться за его будущее. Вместе с информацией о развитии ребенка, вы будете владеть информацией о защите его здоровья, жизни и будущих перспектив.

Начиная с малого, практическая Гентаматика позволяет развивать навыки получения информации самостоятельно. Тому есть множество примеров. 23 года назад я лишь прикоснулась к этой возможности. Дальнейший мой жизненный путь был посвящён помощи окружающим людям. Развитие контактных качеств позволили мне глубже изучать процессы контактного мира, и сегодня я могу с уверенностью заявить о перспективности Гентаматики для каждого человека.

**5. АЛЬТЕРНАТИВА ОБУЧЕНИЮ - ВСЕОБУЧ:**

Для тех, кто не любит учиться, но интересуется возможностями и результатами исследований Гентаматики, рекомендовано больше читать об этом уникальном методе. Книги и статьи Елены Благоводской описывают исследования и открытия, которые более чем за 20 лет были созданы при помощи методов Гентаматики. Теперь многие из этих работ адаптированы для широкой читательской аудитории. Такая адаптация улучшает восприятие научной формы изложения некоторых материалов. Книги легко читаются, в них приведены примеры расследований интересных фактов и загадок. Для практических исследований подбирались темы, которыми интересуется большинство людей. История, археология, эпохи развития нашей планеты, изучение изменчивости времени, открытие и понимание редких физических законов, загадки космических явлений, и многое другое, что остается до конца не исследовано из-за недостаточности средств и приемов, которыми владеют исследователи нашего времени. На сайтах ИНСТИТУТА ГЕНТАМАТИКИ в разделе БИБЛИОТЕКА каждый месяц поступают новые книги из исследовательского архива Елены Благоводской. Читайте и открывайте для себя Гентаматику!

2 **КАК РЕШИТЬСЯ НА ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ?**

**СОВЕТ – 1: Узнайте, что такое Гентаматика**

Для того чтобы понять, какие возможности открывает для Вас Гентаматика, прочтите о ней больше книг и статей. Для этого на сайтах

[**gensoznanie.ru**](http://gensoznanie.ru/) **blagovodckaya.com**

широко освещаются вопросы, которые задают те читатели, кто впервые знакомится с Гентаматикой и начинает осознавать её преимущества.

**СОВЕТ – 2: Подумайте, как вы можете использовать Гентаматику для себя?**

Если Вас заинтересует перспектива своего личностного и профессионального роста, подумайте о том, что именно Вы хотите развить при помощи Гентаматики:

* раскрыть личные способности для получения информации
* развить профессиональные качества
* научиться помогать близким людям
* по-новому изучать возможности своих детей
* изменить качество своего здоровья
* войти в новое творческое направление
* заняться исследованием закрытых для вас вопросов
* усовершенствовать изобретение
* продвинуть научное направление
* совершить открытие, и пр.

Для того чтобы осуществить свою цель, вы можете выбрать одно из направлений начального обучения в ШКОЛЕ Гентаматики.

1. **Программа экспресс обучения. Это короткий учебный курс с освоением одного практического метода.**
2. **Полный курс СТАРТОВОЙ Гентаматики. В программе курса заложено изучение всех практических методов Гентаматики.**

* В первом случае вы изучаете Гентаматику для осуществления заявленной вами цели. То есть вы ставите в программу экспресс обучения исследовательский вопрос, цель или задачу, которые и являются вашей практикой в изучении Гентаматики.
* Во втором случае вы придерживаетесь общей программы изучения Гентаматики, но при этом имеете возможность сокращать свой курс обучения. То есть избирать наиболее интересные для вас уроки.

**СОВЕТ – 3: Заранее озвучьте педагогу вашу цель и узнайте, поможет ли Гентаматика в вашем вопросе?**

Когда вы определите цель своего обучения, вам будет легче объяснить педагогу, чего вы хотите достичь в итоге обучения, получая навыки практической Гентаматики. Лучше всего это оговорить заранее в личной переписке с Еленой Благоводской. Контактный электронный адрес: [blagovodckaya@mail.ru](mailto:blagovodckaya@mail.ru) Напишите о своей главной проблеме и после получения ответа вы решите, стоит ли вам учиться?

**Популярные или личные цели обучения:**

Для примера формирования и определения целей человека следует обратить внимание на те вопросы, которые чаще всего задают читатели, учащиеся разноформатных групп, кто уже проходил обучение на семинарах Елены Благоводской. Главные беспокойства людей: здоровье, семья, дети, определение своего будущего и будущего своих детей. Для составления программ на семинарах популярной Гентаматики, все эти направления в программе обучения очень популярны. Человек безошибочно выбирает целью обучения то, от чего он хочет защитить свою жизнь и жизнь близких ему людей. Каждый человек без труда формулирует свою цель обучения, если он хочет изучать популярную Гентаматику и применять ее методы в повседневной жизни для помощи себе и своим близким.

Цель обучения человека – достижение результата там, где вы не можете его осуществить. Практическая Гентаматика исследует ваш вопрос, создает информацию и разъясняет возможности изменения затруднительной ситуации. Если вы возьмете на вооружение методы Гентаматики, это поможет вам шире смотреть на проблему со знанием скрытых причин ее возникновения. Обнаружив причины проблем человека, Гентаматика шагает вперед и показывает перспективы развития ситуации в дальнейшем. Человек сам выбирает лучший путь развития ситуации и следует ему, безошибочно меняя обстоятельства к лучшему. Такой метод информирования можно применять в любых обстоятельствах своей жизни. Гентаматика научит вас многому, и вы сумеете защитить свою жизнь от катастроф, проблем и болезней.

**Научные цели обучения:**

В проекте "Института Гентаматики" ведущее направление в обучении составляют курсы начальной (стартовой) и научной Гентаматики. В этой связи предлагаются цели обучения, итогом которых является создание активного продвижения профессиональных задач человека в исследованиях, которые относятся к научной категории. Обратите внимание на цели научного направления, которые начинающим ученикам трудно сформулировать и внести в заявку обучения.

**Задачи из научной категории обучения:**

1. Изучение своих личных способностей.  
2. Развитие профессиональных качеств и достижений.  
3. Умение расширять исследовательские задачи.  
4. Определять степень ошибочности выбора направления в научных изысканиях.  
5. Найти путь новых открытий в своей области наработок.  
6. Получить идею нового изобретения.  
7. Практически выходить из исследовательского тупика.  
8. Ускорять процессы исследований.  
9. Завершать исследования, которые опережают время.  
10. Продвинуть методы Гентаматики в свой научный круг.  
11. Предвидеть перспективы развития будущих достижений.  
12. Изучать возможности научной Гентаматики совместно с детьми  
13. Ваш вариант.

Итак, в своей заявке вы можете поставить любую из предложенных вам целей обучения, или сформулировать более точную цель, которая поможет вам реализовать свои замыслы в жизни с ускорением и улучшением предполагаемых результатов.

**СОВЕТ – 4: Проверьте себя до обучения**

Чтобы разобраться в специфике нашего обучения, рекомендовано получить бесплатный вводный тест, который покажет уровень вашей готовности для изучения Гентаматики. В тесте предлагается ответить на ряд вопросов и выполнить несколько игровых практических упражнений. Результат теста покажет степень готовности ваших контактных свойств для решения простых или сложных информационных заданий в практической части изучения Гентаматики. Ответы теста вы можете проанализировать сразу, не дожидаясь оценки педагога, они предусмотрены в программе вводного теста.

Вводные тесты высылаются бесплатно. Пользуясь заданиями одного и того же теста, Вы можете проверить своих друзей и членов вашей семьи. Лучший результат покажет тот из вас, чьи способности контактировать с информационным миром и получать информационные ответы имеют активную фазу. Из таких учеников получаются великолепные специалисты, мастера своего дела. Оцените себя и своих друзей уже сегодня.

**СОВЕТ – 5: Получите вводный тест**

Для того чтобы получить вводный тест, напишите на электронный адрес [blagovodckaya@mail.ru](mailto:blagovodckaya@mail.ru) несколько слов о себе и цели получения вводного теста. Например, "*Здравствуйте, меня зовут Илья, я хочу получить вводный тест, интересно проверить себя".* Или: *"Заинтересована курсом экспресс обучения, нужен вводный тест".* Помните, что в своем письме вы обращаетесь непосредственно к Елене Благоводской. У вас есть возможность задать любой интересующий вас вопрос, относящийся к теме проекта "Институт Гентаматики". Вводный тест будет выслан на ваш электронный адрес, и вы сможете переслать его своим знакомым. Предложите поучаствовать в проверке контактных способностей тех, кому это интересно.

Следующий шаг - заявка на обучение. После тестовой проверки, вы уже сумеете определиться в решении пройти дистанционное обучение или нет. Для тех, кто решил обучаться в ШКОЛЕ Гентаматики, следует выбрать курс и подать заявку на обучение.

 3 **ОБЩИЕ ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ:**

**1.** Обучение в ШКОЛЕ Гентаматики проводится дистанционно, через переписку. Для этого предусмотрена регистрация вашего нового личного почтового адреса для переписки с Еленой Благоводской.

**2.** Основа обучения - получение учебного материала на ваш новообразованный электронный ящик.

**3**. Абитуриент самостоятельно выбирает курс обучения.

**4.** Абитуриент избирательно подходит к выбору учебных материалов и на свое усмотрение может отказаться от части уроков, предложенных в избранном им курсе обучения.

**5.** Учащиеся ШКОЛЫ Гентаматики могут воспользоваться расширенным курсом обучения и получать материалы для дополнительного чтения из раздела "Библиотека статей" автора Е. Благоводской.

**6.** Свой выбор курса обучения вы обсуждаете с Е. Благоводской, которая является единственным педагогом в ШКОЛЕ Гентаматики, что позволяет вести индивидуальное обучение и обсуждение вашего практического курса непосредственно с автором метода Гентаматики. Такая практика позволяет работать с каждым учащимся индивидуально, что приводит к улучшению результатов на практике.

**7.** Длительность Вашего обучения зависит от свободного времени, которое вы готовы посвятить своему обучению в ШКОЛЕ Гентаматики.

**8.** Выполнение практических заданий не ограничено по времени. Время перехода к следующему занятию зависит только от вас. Вы оплачиваете урок, получаете его, осваиваете тему, затем заказываете следующий урок, и т. д.

**9.** Методы оплаты заранее оговариваются с учащимися ШКОЛЫ Гентаматики. Для удобства выплат рекомендуется оплачивать первые занятия отдельно за каждый урок. Это позволяет решить вопрос дальнейшей оплаты. Например, если курс обучения будет корректироваться и сокращаться, нам не придется возвращать деньги в случае, если вы уже внесли оплату за полный курс обучения.  
**10.** Оплата за 1 урок начального курса обучения (стартовая Гентаматика) составляет от 60 рублей до 200 рублей (или по курсу в тенге для Казахстана). Стоимость урока зависит от объема наполнения материалами и затраченного времени вашего педагога на составление индивидуальных упражнений в практической части урока.

В некоторых программах обучения допускается расширение знаний в теоретической части. В этом случае рекомендовано получать материалы для дополнительного чтения (статьи и книги по теоретической и практической Гентаматике). В программе обучения предусмотрены книги для открытого прочтения (бесплатные версии), а также платные электронные версии, стоимость которых незначительна.

**11.** До момента обучения каждый читатель может ознакомиться с серией разъяснительных материалов, собранных в бесплатный, доучебный пакет документов.

**Содержание доучебного пакета документов:**

**1).** Образец построения уроков, которые получают учащиеся ШКОЛЫ Гентаматики в начальном курсе обучения (СТАРТОВАЯ Гентаматика).

**2)**. Вводный тест, который покажет вам готовность ваших способностей к изучению Гентаматики.

**3)**. Содержание полной программы начального курса обучения (стартовая Гентаматика), которая включает теорию и практику изучения Гентаматики для начинающих.  
**4)**. Форма заявки на обучение, которая по сути является вашей регистрационной карточкой на заявленном курсе обучения.

**5)**. Инструкция использования электронных адресов, связывающих вас с вашим педагогом на разных стадиях обучения. Большое количество электронных адресов позволяет безошибочно разбираться в присланных письмах с просьбами, вопросами, рекомендациями, и т. д.

**6)**. Инструкция получения электронной версии уроков с указанием предварительной цены первых рекомендованных уроков и способы оплаты.  
**7)**. Правила обучения для учащихся в ШКОЛЕ Гентаматики.

Данный пакет документов высылается на ваш электронный адрес по вашей просьбе. Закажите его через электронный адрес blagovodckaya@mail.ru

В программе обучения предусмотрено несколько электронных адресов для того, чтобы удобно было вести переписку с учащимися и ваши письма, заявки, ответы на вопросы и оценка педагога не путались в большом объеме писем, приходящих только на один электронный адрес. Наша переписка должна быть упорядочена, что позволит быстрее находить необходимое письмо и без задержки на него отвечать. Таким образом, на каждом этапе обучения предусмотрен свой электронный адрес. О том, как работать с электронными адресами читайте в отдельной инструкции, которая высылается каждому, кто подает заявку на обучение или заказывает бесплатный доучебный пакет документов.

4 **ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ:**



**Внимание Читателей!**

Каждый **урок** курса Гентаматики состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть.

2. Практическая часть.

Теоретическая часть представлена в этой книге с описанием всех уроков обучения, которые вы можете сократить по своему желанию.

Практическая часть вашего обучения составляется вашим педагогом допол-нительно к теоретической программе обучения, и считается индивидуальным методом обучением. Направление практического обучения оговаривается с педагогом до начала вашего обучения в ШКОЛЕ Гентаматики. Практическую часть программы обучения педагог высылает вам лично для совместного обсуждения перед началом учебы.

**-1-**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ГЕНТАМАТИКИ**

**(КУРС СТАРТОВОЙ ГЕНТАМАТИКИ)**

**Программа обучения:**

**1 ТЕМА: Контактные свойства и задачи контактных связей человека**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Что такое системы контактов Мироздания
2. Взаимосвязи человека в информационном мире
3. Контактные способности человека
4. Глобальные задачи контактов человека
5. Частные возможности контактов человека
6. Планирование контактных связей на Земле

**2 ТЕМА: Контактные системы организма человека**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Контактные системы организма человека
2. Гентальная система организма человека
3. Канал генетического сознания человека
4. Контактное сознание человека
5. Гентальные процессы живых материй
6. Активизация контактного сознания человека

**3 ТЕМА: Ксонтусное поле человека**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Ксонтус и ксонтусное поле
2. Матричная система построения ксонтусных полей
3. Ксонтусы информационного подключения
4. Ксонтусы одиночных контактов
5. Ксонтусы групповых контактов
6. Ксонтусные системы расширения контактов
7. Высшие точки контактов Мироздания
8. Допуски современных контактов человека

**4 ТЕМА: Контактные системы окружения**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Ближнее энергоинформационное окружение человека
2. Вынужденные контактные соединения
3. Разрушающие системы подключения
4. Защитные формы арсенала возможностей человека
5. Искусственное наращивание необходимых контактов
6. Исследование ближнего энергоинформационного окружения
7. Исследование возможных энергоинформационных и биологических защит
8. Исследование формирований временных (время) переходов
9. Предупреждение нежелательных контактов при замещении ксонтусных конструкций
10. Устранение разрушительных соединений при модификации ксонтусных конструкций
11. Влияние внешних контактов на Гентальную систему человека
12. Влияние внешних контактов на канал генетического сознания
13. Влияние внешних контактов на психическое состояние человека
14. Влияние внешних контактов на деторождение
15. Влияние внешних контактов на трансформацию контактного сознания человека
16. Влияние внешних контактов на реализацию контактной силы и предназначения человека
17. Влияние внешних контактов на мировое самосознание

**5 ТЕМА: Активизация ксонтусного поля**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Приемы активизации ксонтусного поля
2. Техника безопасности начальной фазы активизации и расширения ксонтусного поля в контактном процессе
3. Механизм сознательной активизации ксонтусного поля человека
4. Механизм не подконтрольной активизации контактных процессов
5. Первичный тренинг для стимуляции контактного процесса
6. Выработка индивидуальной стратегии включения контактного процесса

**6 ТЕМА: Материи и элементы контактов**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Информационный поток
2. Молекула разрыва
3. Иерархия элементов контакта
4. Трансформация информационного запроса
5. Видимый процесс настроек на информационный поток
6. Определение степени готовности информационного потока
7. Техника безопасности с работой информационных потоков
8. Процессы отсева информационных запросов
9. Усиление защитных санкций информационных полей при введении запросов на контактное исследование
10. Кодировка информационных посланий

**7 ТЕМА: Обратный поток информации**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Определение контактного вектора при установке адреса информации
2. Сила Е и молекула разрыва
3. Определение расстояния и расход Силы Е для достижения адреса информации
4. Как создается обратный вектор контакта
5. Как удержать обратный поток информации
6. Как принять обратный поток информации
7. Как закрывать контактный сеанс
8. Как возвращать незаконченную информацию
9. Ксонтусы отработанной информации – архивация исследований

**8 ТЕМА: Виды контактной информации**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Какие виды контактной информации способен получать современный человек?
2. Избираем ваш личный метод контактного восприятия
3. Закрепляем полученный метод
4. Изучаем пути совершенствования вашего метода
5. Техника безопасности вашего метода восприятия

**9 ТЕМА: Определение контактных свойств человека**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Определение контактных свойств через тестовые программы
2. Что мешает человеку развить все контактные свойства?
3. Особые лидеры контактов, кто они?
4. Кто может совершенствовать все контактные направления одновременно?
5. Как соблюдать технику безопасности в процессах развития своих контактных способностей?
6. Для чего природа создает разнообразие контактов?
7. Высшие контактные свойства на современном этапе развития человечества
8. Что стоит за пределом контактных возможностей современного человека?
9. Когда наступит эра новых сверх контактов для человека?

**10 ТЕМА: Контактный запрос**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Контактный запрос
2. Ксонтусная активизация контактного запроса
3. Ваше физическое состояние в данном процессе
4. Удержание запроса, сохранение открытого контакта
5. Определение уровня контактного запроса
6. Возможность потери контактного запроса
7. Блоки и запреты для контактного запроса
8. Снятие блоков
9. Восстановление контактных и психофизических сил

**11 ТЕМА: Адресный запрос информации**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Виды адресного запроса
2. Подбираем устойчивые адреса для вашего метода контактов
3. Обманчивость контактных адресов
4. Как избежать контактных ловушек в вашем методе
5. Какие методы установки адресов считаются безопасными
6. Тестируйте себя на доверчивость
7. Как не допускать ошибок в поиске ответов на свои вопросы?

**12 ТЕМА: Формирование контактного запроса**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Уровни сложности контактного запроса
2. 1-й уровень контактного запроса
3. 2-й уровень контактного запроса
4. 3-й уровень контактного запроса
5. 4-й уровень контактного запроса
6. Практика формирования первичных контактных запросов

**13 ТЕМА: Системы расшифровки информационных запросов**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Виды (категории) расшифровки информации пространства
2. Обретение опыта расшифровки получаемой информации
3. Таблицы расшифровки для начальной практики
4. Индивидуальное тестирование методов расшифровки
5. Получение практики расшифровки информации в каждой категории

**14 ТЕМА: Детализация программ исследований объектов**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Выбор объекта для контактного исследования
2. Составление программы детального исследования объекта
3. Виды детализации
4. Разделение программы на уровни сложности исследования объекта
5. Назначение методов исследования в каждом уровне исследований
6. Как распределить фрагменты исследовательской программы в группе исследователей
7. Отличие группового и одиночного исследования объекта
8. Важна ли детализация в исследовательских программах?
9. Начальная практика исследований без детализации исследований
10. Практика составления вопросника, детализирующего краткое исследование

**15 ТЕМА: Расширение сферы исследований**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Определение конечной задачи исследований
2. Построение графика роста информационной сложности исследования
3. Распределение контактных сил поэтапного исследования
4. Формирование группы исследователей
5. Проверка и обработка полученных сведений
6. Переход ксонтусных барьеров в росте сложности контактного исследования
7. Осуществление бесперебойного контактного маневра в ксонтусных подключениях
8. Получение сведений о перспективе роста исследований после достижения исследовательской задачи
9. Формирование новых, непредвиденных исследований, способных создать эволюционный прорыв после достижения первичной исследовательской задачи
10. Ксонтусные поля открытий
11. Как вести исследование неожидаемых открытий?

**16 ТЕМА: Дальнейшее образование в ШКОЛЕ Гентаматики**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Сохранение и применение полученных знаний
2. Задачи и возможности повышения квалификации
3. Как формировать свое будущее владея методами Гентаматики?
4. Что предлагает Гентаматика в вопросах вашей семьи?
5. Методы Гентальной медицины для личного пользования
6. Методы информационной защиты
7. Переформатирование своих контактных способностей для развития личных задач, семьи, близких вам людей или целого сообщества
8. Научная Гентаматика и развитие человека

**-2-**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ЭКСПРЕСС ОБУЧЕНИЯ:**

**Программа обучения:**

Внимание Читателей!

Содержание данного курса обучения имеет существенное сокращение.

Вы можете сравнить количество уроков экспресс обучения с количеством уроков полного курса обучения СТАРТОВОЙ Гентаматики.

**1 ТЕМА: Контактные свойства и задачи контактных связей человека**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Взаимосвязи человека в информационном мире
* Контактные способности человека

**2 ТЕМА: Контактные системы организма человека**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Контактные системы организма человека
* Гентальная система организма человека
* Канал генетического сознания человека
* Контактное сознание человека
* Гентальные процессы живых материй

**7 ТЕМА: Обратный поток информации**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Как удержать обратный поток информации
* Как принять обратный поток информации
* Как закрывать контактный сеанс
* Как возвращать незаконченную информацию

**8 ТЕМА: Виды контактной информации**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Избираем ваш личный метод контактного восприятия
* Закрепляем полученный метод

**9 ТЕМА: Определение контактных свойств человека**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Определение контактных свойств через тестовые программы
* Как соблюдать технику безопасности в процессах развития своих контактных способностей?
* Для чего природа создает разнообразие контактов?

**10 ТЕМА: Контактный запрос**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Ваше физическое состояние в данном процессе
* Возможность потери контактного запроса
* Снятие блоков
* Восстановление контактных и психофизических сил

**11 ТЕМА: Адресный запрос информации**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Виды адресного запроса
* Тестируйте себя на доверчивость
* Как не допускать ошибок в поиске ответов на свои вопросы?

**12 ТЕМА: Формирование контактного запроса**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Уровни сложности контактного запроса
* 1-й уровень контактного запроса
* 2-й уровень контактного запроса
* Практика формирования первичных контактных запросов

**13 ТЕМА: Системы расшифровки информационных запросов**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Обретение опыта расшифровки получаемой информации
* Индивидуальное тестирование методов расшифровки

**14 ТЕМА: Детализация программ исследований объектов**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Выбор объекта для контактного исследования
* Составление программы детального исследования объекта
* Начальная практика исследований без детализации исследований
* Практика составления вопросника, детализирующего краткое исследование

**15 ТЕМА: Расширение сферы исследований**

**Сокращенное СОДЕРЖАНИЕ:**

* Определение конечной задачи исследований
* Построение графика роста информационной сложности исследования
* Проверка и обработка полученных сведений

**Уважаемые Читатели!**

Все вопросы по обучению Вы сможете задать Елене Благоводской в личной переписке. Рекомендовано: Заходить на сайты через адресную строку, так как наши сайты еще не адаптированы в поисковиках! Желаем Вам активно и успешно использовать методы Гентаматики на практике! Посещайте БИБЛИОТЕКУ, читайте статьи, журналы и блог Елены Благоводской. Делитесь новостями с друзьями в социальных сетях.

Помните о том, что платные книги защищены авторскими правами и их копирование, а также распространение без согласия автора является нарушением закона во всех странах!

**НОВИНКИ КНИГ!**

Эта книга знакомит читателей с возможностями современной Гентаматики. Уникальные исследовательские методы Гентаматики позволяют вести человека к саморазвитию и помогают в практической деятельности на всех уровнях познания. Изучив широкие возможности применения Гентаматики, каждый человек может принять для себя решение изучить Гентаматику и использовать в профессиональных вопросах, учебном процессе, для развития личных контактных способностей, а также для исследований, если вы человек науки или творчества. В данной книге Гентаматика в полной мере демонстрирует нам приемы исследований, которые пока не может дать ни одно современное достижение человека. Знакомство с книгой обещает читателю провести его в информационный цикл открытий, которые дает Гентаматика в исследованиях информационного Мира и человека в нем, как высшей контактной единицы.



**НАУЧНАЯ Гентаматика**

**Книга в свободном доступе!**