



***@Е. Благоводская* - Авторский информационный проект «ИНСТИТУТ ГЕНТАМАТИКИ»**

**ШКОЛА ГЕНТАМАТИКИ**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

**Курс НАУЧНОЙ Гентаматики**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы разделов: |  |
| 1. Гентаматика в научных исследованиях   **3** | ***2 стр.*** |
| 1. Общие сведения о курсах обучения в ШКОЛЕ Гентаматики   **3**  – 1 раздел | ***3 стр.*** |
| 1. Профильные направления обучения для широкой аудитории научных специалистов   **3** | ***3 стр.*** |
| 1. Курсы обучения, представленные в ШКОЛЕ Гентаматики на 2019 – 2020 г.   **3** | ***4 стр.*** |
| 1. Предметы изучения на курсе НАУЧНОЙ Гентаматики   **3**  – 2 раздел | ***5 стр.*** |
| 1. Групповое или индивидуальное изучение Гентаматики   **3** | ***6 стр.*** |
| 1. Учебник: «Гентальные процессы органических материй»   **3** | ***7 стр.*** |
| 1. Учебник: «Гентальная медицина»   **3** | ***8 стр.*** |
| 1. Учебник: «Практические исследования Гентаматики в медицине»   **3** | ***9 стр.*** |
| 1. Общие правила и порядок обучения   **3**  – 3 раздел | ***10 стр.*** |
| 1. Содержание доучебного пакета документов   **3**  – 4 раздел | ***11 стр.*** |

**Гентаматика в научных исследованиях:**

**1**

По совокупности своих возможностей Гентаматику следует рассматривать, как некое генетическое качество, которым наделила природа наше сознание. Гентаматика, это «инструмент» контактов представителей нашего Мира. Каждый элемент и каждая особь на нашей планете объединены между собой связями, которые мы будем изучать, и в которых мы будем учиться контактировать и взаимодействовать так, как учит нас Гентаматика.

Гентаматика, как форма контактов с окружающим Миром, позволяет определять и читать любую генетическую программу материи, вещества или объекта через схожие энергоинформационные связи представителей Земли. Об этих связях подробно описано в материалах по **ксонтусной физике\*** **(автор Е. Благоводская)**.

Возможности Гентаматики намного шире, чем мы можем себе представить на первый взгляд. Её особенность состоит в том, что она позволяет информационно исследовать любой элемент (объект или группу объектов) на расстоянии. Это удаление может быть физическим и временным. Данный метод позволяет исследовать микроструктуры, невидимые процессы, скрытые объекты без применения технических средств, так как Гентаматика и есть то самое средство, которое позволяет человеку исследовать всё, что создано в нашем Мире. Для данных исследований нам не придется перемещаться физически. Если вы захотите исследовать структуру любой планеты, это возможно осуществить. Если вы захотите заглянуть в недра Земли, это также возможно. Если вы захотите изучить зарождение болезни, вы сможете и это.

Чтобы прийти к эволюции познаний, следует начинать исследования с самого себя. Именно так и поступает данный метод, он открывает познание о человеке и транслирует информацию на уровне, который мы способны понять и пытаемся шире изучить.

Человек, как отправная исследовательская единица, рассматривается в основе данного информационного проекта. Мы будем исследовать человека с точки зрения элемента контактной сети планеты и внешнего Космоса, с которым связано всё, что существует на Земле.

Назовем Гентаматику механизмом подключения к разрешенным информационным потокам и знаниям, в которых нуждается человечество в каждом этапе своего развития. Сегодня Гентаматика открывает нам уровни исследований, которые являются переходным звеном между уже известными знаниями на Земле и теми, что предстоит изучать в ближайшем будущем. Все, на чем остановлено развитие современных наук, можно изменить, продвигая новые формы исследований, позволяющие заглянуть в истоки Мироздания. В пространстве, в котором мы существуем, есть все для этого. Гентаматика дает нам возможность исследовать уровни познаний, в которых остановлен прогресс человеческих исследований. И в какой бы науке мы не применили Гентаматику, она ускоряет исследовательские процессы, на которые современные ученые тратят десятилетия.

Широта практических возможностей научной Гентаматики откроется человеку постепенно. Люди научатся её понимать, активнее станут использовать в частных вопросах, и после шагнут на путь исследований научных, а также политических и геополитических вопросов с помощью Гентаматики высшего порядка.

Если принять методы Гентаматики сегодня, пятилетия достаточно для того, чтобы активнее решать вопросы общечеловеческого значения при помощи научной Гентаматики. Её методы могут освоить исследователи и ученые с базовыми знаниями современных наук. Неподготовленный человек не сможет сделать следующий шаг в науке, обладая лишь техникой исследований, которые дает Гентаматика. Знания такого человека не приведут к открытиям. Только ученый, обладающий возможностью Гентаматики, сможет осуществить научный прорыв. Гентаматика, как форма исследований и возможностей человека заглянуть в глубины Мироздания, может широко использоваться практически на всех уровнях исследовательских задач.

Нам нужны ученые, знающие, как вывести науку вперед за считанные месяцы, используя проработанные методы научной Гентаматики. Примером тому служат исследования, являющиеся практическими доказательствами результативности методов Гентаматики.

В своих работах я показываю широту возможностей Гентаматики и представляю исследования нового уровня в некоторых популярных вопросах. Моя задача – раскрыть Гентаматику и представить её в качестве предмета, который может освоить человек науки.

***Дорогие Друзья!***

**Главная особенность Гентаматики – исследование! Высшая Гентаматика дает результаты исследований более сложных вопросов и задач. Все зависит от квалификации метода исследований, который вы применяете. Изучая научные методы Гентаматики, вы с большей долей вероятности можете совершить научное открытие, создать и спроектировать высокоточное передовое оборудование, углубиться в исследовательские разработки, и т. д. Изучайте методы Гентаматики на практике. Используйте дистанционное обучение, как средство достижения своих высоких целей. В короткие сроки и без отрыва от основной деятельности вы сможете в свободное время овладевать знаниями науки, которая подвигнет вас к новым высотам личных и профессиональных достижений!**

-1-



**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЫ ГЕНТАМАТИКИ:**

**2/3**

**Профильное направление обучения для широкой аудитории научных специалистов**

**Внимание! Избирательность курсов обучения и количества необходимых предметов для самообразования, а также построение индивидуальной дистанционной программы обучения и гибкость сроков обучения на избранном Вами курсе, обеспечивают Вам свободный график получения навыков практической Гентаматики!**

**Это главное преимущество для каждого учащегося в ШКОЛЕ Гентаматики!**

***Дорогие Друзья!***

Курс НАУЧНОЙ Гентаматики легко осваивают все желающие в гибком графике получения практических и теоретических материалов обучения на свой электронный адрес. Данный курс обучения предусматривает и содержит начальную программу обучения. Вам не обязательно заканчивать курс СТАРТОВОЙ или ПОПУЛЯРНОЙ Гентаматики, чтобы учиться на этом курсе! Ваш педагог подберет индивидуальную программу обучения по тому профильному\* направлению, которое Вас интересует и создаст программу начальной подготовки, чтобы вы получили навыки работы с практической Гентаматикой в самом начале обучения.

\*ПРОФИЛЬНОЕ направление – это ваша специализация в профессиональной деятельности. Например, если вы физик – ваша программа обучения будет составлена соответственно вашим запросам на применение методов Гентаматики по вашей специализации. То же самое относится и к любой другой научной сфере деятельности человека. Наш учебный проект создан для обучения специалистов разных групп и направлений в области: ***химии, медицины, фармакологии, вирусологии, биологии, микробиологии, зоологии, океанологии, экологии, геологии, палеонтологии, астрофизики, физики, истории, уфологии***, и др.



***Добро пожаловать на курс НАУЧНОЙ Гентаматики!***

**КУРСЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ**

**4**

**В ШКОЛЕ ГЕНТАМАТИКИ**

**на 2019 – 2020 г.**

1. **Базовый курс обучения – СТАРТОВАЯ ГЕНТАМАТИКА**

Этот курс создан для полного изучения методов Гентаматики. Объем материалов позволяет избирательно подходить к обучению и изучать только те предметы, которые больше всего вас заинтересуют. Это является особенностью обучения в ШКОЛЕ Гентаматики.

1. **Курс НАУЧНОЙ ГЕНТАМАТИКИ**

**Данный курс является продолжением курса СТАРТОВОЙ Гентаматики. Повышение квалификации в работе с Гентаматикой позволяет усовершенствовать свои практические навыки в профессиональных, научных, конструкторских и исследовательских разработках. Курс рекомендован ученым и другим специалистам, активно занимающимся исследованиями, изобретениями, созданием новых разработок в отдельных отраслях науки и производства. На платформе курса обучения НАУЧНОЙ Гентаматики создан отдельный курс обучения для медицинских работников, а также для исследователей, кто занимается вопросами развития, долголетия и здоровья человека.**

1. **Курс ВЫСШЕЙ ГЕНТАМАТИКИ**

Этот курс обучения создает возможность применения квалификационной и стартовой Гентаматики в вопросах изучения физических законов природы, неисследованных законов космического пространства, в экологических вопросах, вопросах высшей математики, исследований перспектив создания будущих технологий, и др.

1. **Курсы ЭКСПРЕСС ОБУЧЕНИЯ**

Данные курсы отвечают запросам учащихся. Учащийся задает цель обучения – педагог подбирает индивидуальную программу.

**5. АЛЬТЕРНАТИВА ОБУЧЕНИЮ - ВСЕОБУЧ:**

Для тех, кто не любит учиться, но интересуется возможностями и результатами исследований Гентаматики, рекомендовано больше читать об этом уникальном методе. Книги и статьи Елены Благоводской описывают исследования и открытия, которые более чем за 20 лет были созданы при помощи методов Гентаматики. Теперь многие из этих работ адаптированы для широкой читательской аудитории. Такая адаптация улучшает восприятие научной формы изложения некоторых материалов. Книги легко читаются, в них приведены примеры расследований интересных фактов и загадок. Для практических исследований подбирались темы, которыми интересуется большинство людей. История, археология, эпохи развития нашей планеты, изучение изменчивости времени, открытие и понимание редких физических законов, загадки космических явлений, и многое другое, что остается до конца не исследовано из-за недостаточности средств и приемов, которыми владеют исследователи нашего времени. На сайтах ИНСТИТУТА ГЕНТАМАТИКИ в разделе БИБЛИОТЕКА каждый месяц поступают новые книги из исследовательского архива Елены Благоводской. Читайте и открывайте для себя Гентаматику!



-2-

**Предметы изучения на курсе**

**НАУЧНОЙ Гентаматики**

**ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

**5**

***Дорогие Друзья!***

Курс НАУЧНОЙ Гентаматики включает предметы из подготовительного курса обучения (теоретической и практической части). В данном проспекте не опубликована программа для Вашей начальной подготовки. С ней Вы можете познакомиться в проспекте курса СТАРТОВОЙ Гентаматики. Из программы стартовой Гентаматики будут взяты те предметы, которые обеспечат Вам изучение начальных предметов для овладения техникой практической Гентаматики. После этого Вы начнете обучение непосредственно по вашему профилю, где подбор тем проводится индивидуально, в зависимости от избранной Вами конечной цели обучения. Данная цель определяется до начала Вашего обучения в личной переписке с Вашим педагогом – Благоводской Е. Н.

Ваше обучение на курсе НАУЧНОЙ Гентаматики будет разделено на два этапа: подготовительный этап и профессиональный этап обучения.

Познакомьтесь с программой профессиональной части обучения для тех читателей, кто интересуется здоровьем человека и развитием своих способностей в области исследований долголетия человека и свойств организма, пока неизвестных современной науке. Такие знания обеспечивает исследовательская Гентаматика и представляет на данном курсе обучения!

Другие профильные курсы обучения, связанные с иными профессиями будущих учащихся, будут опубликованы на сайте ШКОЛЫ Гентаматики в программе расширения сайта, а также переданы учащимся в личной переписке при выборе цели обучения!

**Индивидуальное или групповое**

**6**

**изучение Гентаматики:**

В проекте ШКОЛЫ Гентаматики допускается дистанционная форма обучения одного или нескольких человек, объединенных в своей профессии или исследовательском направлении. Например, если коллектив исследовательской лаборатории хочет использовать Гентаматику для скорейших и более эффективных планов реализации своих достижений, дистанционное обучения проводится с группой коллег одного коллектива. В этом случае, уже подготовленные члены этой группы ставят для исследований Гентаматики свою главную цель и формируют обучающую программу, для достижения этой исследовательской задачи. Здесь будет учтена полученная квалификация каждого учащегося в применении методов Гентаматики в силу своих контактных способностей. Поскольку у каждого ученика уровень таких способностей различен, объединение контактных способностей разного уровня даст неоспоримое преимущество в дополнении к достижению общей исследовательской задачи.

В качестве примера следует привести курс обучения археолого-исторического направления. При изучении артефактов группа учащихся, имеющая навык работы по методам Гентаматики, успешно завершит исследование при наличии специалистов разных профессий: историки, археологи, палеонтологи, химики, физики, искусствоведы, и др. В этом случае специалисты разного уровня, обеспеченные техникой Гентаматики совершат открытие, которое невозможно сделать без иных современных технологий. Гентаматика – это эволюционная методика для исследований в любых сферах научных интересов. Как правило, курсы НАУЧНОЙ Гентаматики готовят специалистов, которые в дальнейшем поступают на курсы ВЫСШЕЙ Гентаматики. Такой квалификационный рост позволяет совершать глобальные исследования общепланетарных масштабов.

**7**

**Учебник:**

**«Гентальные\* процессы органических материй»**

**СЛОВАРЬ:**



Слово ***гентальный\**** является производным двух слов: ***генетический*** и ***фронтальный***.

\****Гентальный* -** это генетический фронт, то есть ограничение генетической способности или ограничение, как заданный формат какой-либо генетической программы развития живых организмов.

**Содержание разделов учебника:**

**1 - Гентальные процессы планетарных контактов человека и микрокосмоса. Исследование гентальных процессов в органических материях.**

**2 - Гентальные процессы в организме человека.**

**3 - Формирование исследований через контактные способности человека.**

**4 - Эволюция сознания. Формы контактных взаимодействий в природе через системы сознания природных индивидуумов.**

**5 - Изучение контактных элементов природы. Физика вещества. Изменение структуры вещества через контактный элемент вещества. Создание инструментов контакта с органическим миром с целью изменения контактного вещества.  
6 - Высшие контактные системы Мироздания. Возможности человека в контакте с системами жизнеобеспечения.**

**7 - Анатомия контактного сознания человека.**

**Учебник:**

**8**

**«Гентальная медицина»**

**СЛОВАРЬ:**



**Гентальная медицина** – это направление медицины с применением исследовательских методик нового поколения. Данное направление исследует процессы формирования болезней в организме человека. Гентальная медицина учит человека работать с регенеративными процессами организма в целом, и каждой его системой в отдельности.

**Содержание параграфов:**

**1. НАЧАЛЬНАЯ ГЕНТАМАТИКА В МЕДИЦИНЕ  
2. БАЗОВЫЙ КУРС ГЕНТАМАТИКИ В МЕДИЦИНЕ  
3. ГЕНТАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В БИОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИЯХ  
4. ГЕНТАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  
5. КСОНТУСНАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА  
6. КОНТАКТНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  
7. ГЕНТАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА**

**8. СИСТЕМЫ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОНТАКТОВ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ  
9. КОНТАКТНЫЕ СИСТЕМЫ ГЕНЫХ КОДОВ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  
10. УПРАВЛЕНИЕ КОНТАКТНЫМИ СИСТЕМАМИ ЧЕРЕЗ ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОД ЧЕЛОВЕКА  
11. СОСТАВЛЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ КОДОВ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  
12. ПРИЕМЫ ПОДКЛЮЧЕНИЙ К КОНТАКТНЫМ СИСТЕМАМ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  
13. ПЕРВИЧНАЯ ГЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА  
14. МОЛЛЕКУЛЯРНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА**

**18. ГЕНТАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА**

**19. ГЕНТАЛЬНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

**20. ГЕНТАЛЬНАЯ РЕГЕНЕРАЦИЯ КЛЕТОК В КОСНТУСНЫХ ГРУППАХ**

**21. ГЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ПАЛНИРОВАНИЕ ДЕТОРОЖДЕНИЯ**

**22. ГЕНТАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**23. ГЕНТАМАТИКА И НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**24. ГЕНТАМАТИКА В КАРДЕОЛОГИИ**

**25. ВИДЫ и ФОРМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ГЕНТАМАТИКИ**

**Учебник:**

**9**

**«Практические исследования Гентаматики**

**в современной медицине»**

**Содержание параграфов:**

**1. Основы энергоинформационной диагностики организма человека посредством активизации контактного сознания человека.  
2. Молекулярная и генетическая диагностика развития организма человека.  
3. Кодирование программ развития болезней в энергоинформационной системе организма человека.  
4. Бактериальная блокада в организме человека методом челночной вибрации в кровеносной системе и воздействие на информационный элемент клетки крови.  
5. Исследование доутробной информационной материи в планировании семьи. Кодовые энергоинформационные циклы формирования младенца. Исследование генетического кода младенца в доутробном и утробном планировании.  
6. Энергоинформационная диагностика развития плода.  
7. Сохранение материнства посредством активизации защитных систем организма матери и ребенка через Гентальные системы.  
8. Основы первой помощи в период болезни через регенерацию гентальных функций самовоспроизводства защит в системах организма человека.  
9. Гентальная реабилитация. Гентальная реанимация и Гентальное операционное воздействие на организм человека. Экстренная помощь организму через дистанционный гентальный контакт.  
10. Гентальные доноры и задачи гентальной помощи при усилении дистанционного и местного воздействия на очаги болезни.  
11. Особенности гентального исцеления детей. Материнское донорство и дистанционные Гентальные доноры детей.  
12. Гентальная реабилитация клеток крови при всех видах инфекционных и онкологических заболеваний.  
13. Исцеление костной ткани. Уровни гентальной реабилитации клеток костной и хрящевой ткани.  
14. Дистанционное Гентальное исцеление ожоговых больных. Восстановление регенеративных функций клеток кожи, сосудов и капилляров.  
15.Гентальный комплекс операций при остеомиелите.  
16. Восстановление функций организма при отсутствии органов вследствие хирургического вмешательства.  
17. Возможности гентальной диагностики.  
18. Особенности исцеления мужских и женских болезней.  
19. Особенности гентального исцеления онкологии у мужчин, женщин и детей.  
20. Особенности воздействия химических и растительных препаратов на организм человека, выявленные методом гентального исследования.  
21. Исследование причин потери веса. Исследование причин ожирения. Метод генетической коррекции веса в домашних условиях.  
22. Гентальная помощь диализным больным.  
23. Гентальная помощь при ДЦП.  
24. Гентальная реабилитация при сахарном диабете.  
25. Операции при врожденных патологиях сердца у детей. Гентальное исцеление и Гентальная реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях.  
26. Регенерация клеток печени и селезенки.  
27. Гентальная коррекция сосудов глаз и функций органов зрения.  
28. Травмы спинного мозга, возможности гентального контакта.  
29. Терапевтический курс гентального исцеления человека.  
30. Операционный курс гентального исцеления организма человека.  
31. Гентальное исцеление позвоночника.  
32. Начальный курс гентального исцеления в домашних условиях.  
33. Стационарное Гентальное исцеление человека.**

**-3-**

**10**



**ОБЩИЕ ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ:**

**1.** Обучение в ШКОЛЕ Гентаматики проводится дистанционно, через переписку с Еленой Благоводской – автором исследовательского и практического курса обучения. Для этого предусмотрена регистрация вашего нового личного почтового адреса для переписки с Еленой Благоводской.

**2.** Основа обучения - получение учебного материала на ваш электронный адрес.

**3**. Абитуриент самостоятельно выбирает курс обучения.

**4.** Абитуриент избирательно подходит к выбору учебных материалов и на свое усмотрение может отказаться от части уроков, предложенных в избранном им курсе обучения.

**5.** Учащиеся ШКОЛЫ Гентаматики могут воспользоваться расширенным курсом обучения и получать материалы для дополнительного чтения из раздела "Библиотека статей" автора Е. Благоводской.

**6.** Свой выбор курса обучения вы обсуждаете с Е. Благоводской, которая является единственным педагогом в ШКОЛЕ Гентаматики на курсах НАУЧНОЙ и ВЫСШЕЙ Гентаматики, что позволяет вести индивидуальное обучение и обсуждение вашего практического курса непосредственно с автором метода Гентаматики. Такая практика позволяет работать с каждым учащимся индивидуально, что приводит к улучшению результатов на практике.

**7.** Длительность Вашего обучения зависит от свободного времени, которое вы готовы посвятить своему обучению в ШКОЛЕ Гентаматики.

**8.** Выполнение практических заданий не ограничено по времени. Время перехода к следующему занятию зависит только от вас. Вы оплачиваете урок, получаете его, осваиваете тему, затем заказываете следующий урок, и т. д.

**9.** Методы оплаты заранее оговариваются с учащимися ШКОЛЫ Гентаматики. Для удобства выплат рекомендуется оплачивать первые занятия отдельно за каждый урок. Это позволяет решить вопрос дальнейшей оплаты. Например, если курс обучения будет корректироваться и сокращаться, нам не придется возвращать деньги в случае, если вы уже внесли оплату за полный курс обучения.  
**10.** Оплата за 1 урок начального курса обучения (стартовая Гентаматика) составляет от 100 рублей до 200 рублей (или по курсу в тенге для Казахстана). Стоимость урока зависит от объема наполнения материалами и затраченного времени вашего педагога на составление индивидуальных упражнений в практической части урока.

В некоторых программах обучения допускается расширение знаний в теоретической части. В этом случае рекомендовано получать материалы для дополнительного чтения (статьи и книги по теоретической и практической Гентаматике). В программе обучения предусмотрены книги для открытого прочтения (бесплатные версии), а также платные электронные версии, стоимость которых незначительна.

**11.** До момента обучения каждый читатель может ознакомиться с серией разъяснительных материалов, собранных в бесплатный, доучебный пакет документов.

**-4-**

**11**

**Содержание доучебного пакета**



**документов:**

**1).** Образец построения уроков, которые получают учащиеся ШКОЛЫ Гентаматики в начальном курсе обучения (СТАРТОВАЯ Гентаматика).

**2)**. Вводный тест, который покажет вам готовность ваших способностей к изучению Гентаматики.

**3)**. Содержание полной программы начального курса обучения (стартовая Гентаматика), которая включает теорию и практику изучения Гентаматики для начинающих.  
**4)**. Форма заявки на обучение, которая по сути является вашей регистрационной карточкой на заявленном курсе обучения.

**5)**. Инструкция использования электронных адресов, связывающих вас с вашим педагогом на разных стадиях обучения. Большое количество электронных адресов позволяет безошибочно разбираться в присланных письмах с просьбами, вопросами, рекомендациями, и т. д.

**6)**. Инструкция получения электронной версии уроков с указанием предварительной цены первых рекомендованных уроков и способы оплаты.

**7)**. Правила обучения для учащихся в ШКОЛЕ Гентаматики.

Данный пакет документов высылается на ваш электронный адрес по вашей просьбе. Закажите его через электронный адрес blagovodckaya@mail.ru

В программе обучения предусмотрено несколько электронных адресов для того, чтобы удобно было вести переписку с учащимися и ваши письма, заявки, ответы на вопросы и оценка педагога не путались в большом объеме писем, приходящих только на один электронный адрес. Наша переписка должна быть упорядочена, что позволит быстрее находить необходимое письмо и без задержки на него отвечать. Таким образом, на каждом этапе обучения предусмотрен свой электронный адрес. О том, как работать с электронными адресами читайте в отдельной инструкции, которая высылается каждому, кто подает заявку на обучение или заказывает бесплатный доучебный пакет документов.

**Дорогие Друзья!**

**Изучайте материалы о нашей ШКОЛЕ в специальных разделах сайтов «ИНСТИТУТА ГЕНТАМАТИКИ»!**

**Мы ждем новых читателей и учащихся по электронному адресу:**

**blagovodckaya@mail.ru**

